**ULVİYE KIR İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

,,,,,/10/2017 günü saat 12.20 da öğretmenler odasında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere …./A sınıfı şube öğretmenler kurulu toplantısı yapılacaktır.

Gereğini arz ederim.

…..10.2017

…………………..

Türkçe Öğretmeni

**GÜNDEM**:

1. Açılış ve yoklama.
2. İlköğretim kurumları yönetmeliğinin toplantı ile ilgili kısmının okunması
3. Sınıf genel başarı durumunun değerlendirilmesi.
4. Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi.
5. Öğrencilerin, sosyal, ekonomik, sağlık, beslenme alışkanlığı, okula devam durumu, başarı durumu ders çalışma yöntemlerinin değerlendirilmesi ve uygulanması ve davranış yönünden durumlarının tek tek ele alınması
6. Öğrencilerin sınıf içi başarılarının arttırılması için yöntemler ve alınması gereken tedbirler ile
7. Sosyal Kulüp çalışmaları ve önemi.
8. Sınıfta ortaya çıkabilecek sorunların ortak çözüm yolları zararlı alışkanlıklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesinin önemi.
9. Kazalara karşı alınacak önlemler hakkında veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi.
10. Okul – Veli işbirliği ve iletişiminin önemi.
11. Şube öğretmenleri arasındaki konuların işlenmesinde, sınıf davranışlarında işbirliğinin sağlanması ve önemi.
12. Dönem içinde yapılacak yazılı yoklamaların tarihlerinin belirlenmesi ve ölçme değerlendirme yazılı sınavların ilgili yönetmeliğe uygun olarak belirlenmesi.
13. Dilek ve temenniler.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıfın Adı** | **5-A** |  |
| **Sınıf Öğretmeni** | **………………..** |  |
| **Dersin Adı** | **Ders Öğretmenin Adı** | **İmza** |
| Müdür Yrd | Rıza ALICI |  |
| TÜRKÇE | TUĞBA FATMA TERZİOĞL |  |
| MÜZİK | MÜGE TÜRKOĞLU |  |
| GÖRSEL SANATLAR | SATI DÜNDAR |  |
| MATEMATİK | ALİYE ATMACA |  |
| SOSYAL BİLGİLER | YEŞİM YILMAZ |  |
| İNGİLİZCE | REZZAN NAZLI |  |
| BEDEN EĞİTİMİ | GÖKMEN YILMAZ |  |
| FEN BİLİMLERİ | EMİRE ÖZLEM KOÇAK |  |
| TEMEL DİNİ BİLGİLER | KÜBRA ÇİFCİ |  |
| SİYER | HATİCE BAYKA |  |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK B | HİLAL BEYHAN |  |
| KUR'AN-I KERİM | RUMEYSA ASLAN |  |
| ARAPÇA | ŞURA İLKİN |  |
| REHBER ÖĞRETMEN |  |  |

OLUR

…../10/2017

Celal KURT

Okul Müdürü

# NOT: ŞÖK TOPLANTILARI 5.VE 6. SINIFLAR (1.KAT ÇOK AMAÇLI SALON ) M. YRD. RIZA ALICI’NIN BAŞKANLIĞINDA 7.VE 8. SINIFLAR İSE (ÖĞRETMEN BİREYSEL ÇALIŞMA ODASI) M.YRD. HASAN TENKOĞLU’NUN BAŞKANLIĞINDA BELİRLENEN TAKVİM DOĞRULTUSUNDA BU ÖRNEK TOPLANTI TUTANAĞI GİBİ YAPILACAKTIR. ŞÖK TOPLANTI TUTANAĞI VE KARARLAR KARARLARI OKUL MÜDÜRÜNE EN GEÇ 31/10/2017 TARİHİNE KADAR TESLİM EDİLECEKTİR.

**2016-2017 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ULVİYE KIR İHO**

**5/A SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU**

**1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

KARAR NO : 1

TOPLANTI TARİHİ : 6.10.2016

TOPLANTI YERİ : Çok Amaçlı Salon (1. Kat)

TOPLANTI SAATİ : 12.20

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. İlköğretim kurumları yönetmeliğinin toplantı ile ilgili kısmının okunması
3. Sınıf genel başarı durumunun değerlendirilmesi.
4. Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi.
5. Öğrencilerin, sosyal, ekonomik, sağlık, beslenme alışkanlığı, okula devam durumu, başarı durumu ders çalışma yöntemlerinin değerlendirilmesi ve uygulanması ve davranış yönünden durumlarının tek tek ele alınması
6. Öğrencilerin Sınıf içi başarılarının arttırılması için yöntemler ve alınması gereken tedbirler ile
7. Sosyal Kulüp çalışmaları ve önemi.
8. Sınıfta ortaya çıkabilecek sorunların ortak çözüm yolları Zararlı alışkanlıklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesinin önemi.
9. Kazalara karşı alınacak önlemler hakkında veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi.
10. Okul – Veli işbirliği ve diyalogunun önemi.
11. Şube öğretmenleri arasındaki Konuların işlenmesinde, sınıf davranışlarında işbirliğinin sağlanması ve önemi.
12. Dönem içinde yapılacak yazılı yoklamaların tarihlerinin belirlenmesi ve ölçme değerlendirme Yazılı sınavların ilgili yönetmeliğe uygun olarak belirlenmesi.
13. Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1- AÇILIŞ VE YOKLAMA**

Okul müdür Yrd. ………………… başkanlığında, okulumuz öğretmenler odasında, …….10.2017 tarihinde, saat 12: 20.’da Şube Öğretmenler Kurulu toplantısı başladı. Yapılan yoklamada 5/A sınıfında derse giren, ………………. (5/B Türkçe Öğretmeni), ………………… (Sosyal Bilgiler Öğretmeni), …………………….. (Matematik Öğretmeni), …………….. (Fen ve Teknoloji Öğretmeni), …………………….. (Sosyal Bilgiler Öğretmeni), ………………. (İngilizce Öğretmeni), ……………….. (Görsel Sanatlar Öğretmeni…………………… (Beden Eğitimi Öğretmeni), ...................... (Seçmeli Bilişim Teknolojileri, Okul Müdürü) ve kulüp öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü:

Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı. Bayram YÜKSEL yazman olarak seçildi.

**2- İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİNİN TOPLANTI İLE İLGİLİ KISMININ OKUNMASI SEÇMELİ DERSLERİN NOTLA DEĞERLENDİRİLMESİ**

Okuma Şube Rehber Öğretmeni ……………………. tarafından yapıldı. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği [http://mevzuat.meb.gov.tr/html/ilkveokuloncyon\_0/ilkveokuloncyon\_0.html 13/34](http://mevzuat.meb.gov.tr/html/ilkveokuloncyon_0/ilkveokuloncyon_0.html%2013/34)

**Şube öğretmenler kurulu**

**MADDE 36 – (1)** Şube öğretmenler  kurulu,  ortaokul  ve  imam hatip  ortaokullarında  aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.

**(2)** Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci  dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.

**(3)**  Şube  öğretmenler  kurulunda  şubedeki  öğrencilerin  kişilik,  beslenme,  sağlık,  sosyal ilişkilerinin  yanı  sıra  bu  Yönetmeliğin  31  inci  maddesi  hükmü  gereğince,  başarıları  ile  ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.

**ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

**MADDE 31 – Değişik: 25/06/2016 tarihli ve 29397 sayılı R.G.)**

**(2) Ortaokul ve imam hatip ortaokullarında**

**a)** Öğrenci kendi yaş grubu içinde yetiştirilir ve bir bütün olarak değerlendirilir. Bu eğitim kademesi, öğrencilerin derslerdeki başarısızlığına bakılarak elenecekleri bir dönem değil, öğretim programlarında öngörülen derslerin ve sosyal etkinlik çalışmalarının ortak katkısıyla ilgi ve yeteneği ölçüsünde yetiştirilecekleri bir dönem olarak değerlendirilir.

**b) (Değişik: 25/06/2016 tarihli ve 29397 sayılı R.G.)** Eğitim ve öğretim yılında özürsüz 20 gün devamsızlık yapanlar ile herhangi bir dersten yıl sonu puanı 45’ ten az olan öğrencilerin sınıf geçmesi  veya  sınıf  tekrarına,  ikinci  dönemin  son  haftasında  şube  öğretmenler  kurulunda  karar verilir.  Alınan  gerekçeli  karar,  bu  Yönetmeliğin  ekinde  yer  alan  EK­5  Ders  Yılı  Sonu  Şube Öğretmenler Kurulu Öğrenci Kişisel Değerlendirme Tutanağına yazılarak e­Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir. Tutanağın bir  örneği ders yılı sonu şube öğretmenler kurulu karar dosyasında saklanır. Ayrıca veli de bilgilendirilir. Bu kararda, oyların eşitliği hâlinde başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.

**c)**  Kurul  kararıyla  sınıf  geçen  öğrencilerin  puanları  değiştirilmez.  Okul  kayıtlarına,  "Şube Öğretmenler Kurulu Kararıyla Geçti" veya "Sınıf Tekrarına Karar Verildi" ibaresi yazılır. Bu durum öğrencinin karnesinde de belirtilir.

**(3)  Kaynaştırma  ve  özel  eğitim  sınıflarında  eğitimlerine  devam  eden  öğrencilere başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılmaz. Ancak;**

**a)**Velinin yazılı talebi ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı  Geliştirme  Biriminin  kararı doğrultusunda, ilkokulda kaynaştırma öğrencilerine bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.

**b)** (Değişik: 23/10/2014 tarihli ve 29154 sayılı R.G.) Bu öğrencilerin okula devam durumları; ilkokul öğrencileri için bu maddenin birinci fıkrasına, ortaokul ve imam­hatip ortaokulu öğrencileri için ise ikinci fıkrasının (b) bendi hükümlerine göre değerlendirilir.

Okul Müdür Yrd. ……………………. Ayrıca seçmeli derslerde öğrencilerin sınava tabi tutularak puanla değerlendirme yapılması gerektiği konusunda tekrar hatırlatma bilgilendirme yapıldı.

Sınıf Rehber Öğretmeni ………………….. tarafından sınıfın fiziki açıdan çalışmaları engelleyebilecek bir durumunun olmadığı eğitim ve öğretime uygun olduğu ifade edildi. Sınıf temsilci öğrenci seçiminin ve sınıf yerleşim düzeninin yapıldığı sınıf öğretmen tarafından dile getirildi.

**3-SINIF BAŞARI DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Sınıf Rehber Öğretmeni ……………….. 5/A sınıfının genel olarak Sınıf mevcudunun çok iyi bulunduğunu, problemsiz sınıflardan birisinin bu sınıf olduğunu, küçük çaplı sorunları halletmek için sık sık öğrenci velileri ve sorunlu öğrencilerle görüştüğünü belirtti. Derslerden kaçmaya çalışan veya derse geç kalan öğrencileri takip ettiğini ve sorunu çözmeye çalıştığını söyledi. Düzenli ve dinleme alışkanlığını edinememiş olduğunu; genel itibariyle sınıf seviyesinin orta düzeyde olduğunu belirtti. 5/A sınıfında öğrenim gören öğrencilerin ekonomik, sağlık, beslenme, başarı ve davranış yönlerinden durumlarını tek tek ele almanın yararlı olacağını belirtti.

Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmeni ……………….., sınıfın ödevleri yapma gayreti içinde olduğunu, başarı durumunun ortalamanın biraz altında olduğunu, sorumluluklarının daha da geliştirilmesi gerektiğini, özellikle Bazı yavaş öğrenen öğrencilerin dikkatle takip edilmesi gerektiğini, sınıf genelinin Fen dersine ilgilerinin olduğunu ve araştırmayı seven bir sınıf olduğunu söyledi. Akademik yönden sınıftaki öğrenci başarısının çok düşük olduğunu belirtti.

Sınıf içinde problem çıkaracak öğrenciler fark edildiği zaman bu sorunun hemen halledilebilmesi için şube öğretmenlerce önlem alınmasına karar verildi. Sorunun aşılamaması durumunda sınıf öğretmenine haber verilmesi gerektiği vurgulandı. Gerekirse aile bireyleri ile görüşülerek sorunun halledilme yollarının aranmasına karar verildi.

Türkçe öğretmeni ………………(5/A İHO) ; sınıf başarı seviyesinin orta seviyede olduğunu, öğrencilerin çok kitap okumadığından yorumlama yeteneklerinin de yetersiz olduğunu belitti. Ayrıca sınıf genelinin yazım ve noktalama kurallarına uymada yetersiz olduğunu ve bu çalışmalara ağırlık verdiklerin, diğer derslerde de buna uyulmasını rica ettiğini, bazı öğrencilerin okuduğunu anlamada sınıfın çok gerisinde olduğunu ifade etti.

Okul Müdür Yrd. ……………….. da Türkçe dersinde ve diğer derslerde öğrencilerin yazım ve imla kurallarına dikkat edilmesi gerektiğini ifade etti. Ödev kontrollerinin sürekli ve disiplinli bir şekilde yapılmasının öğrencide Sorumluluk geliştirmede etkin olduğunu ifade etti.

………………….; sınıfın genel olarak derse hazırlıksız geldiklerini, ödev yapmadıklarını ve kelime tekrarı da yapmakta oldukça yetersiz olduğunu, ayrıca bazı ağır öğrenen öğrencilerin derse ilgilerinin olmadığını ve sıkıntı yaşadığını söyledi.

Matematik Öğretmeni ……………………..; genel olarak söz alan arkadaşlarının söylediklerine katıldığını dile getirerek, Bazı ağır öğrenen öğrencilerin dersi yavaşlattığını, gürültü çıkararak sınıfın dikkatini dağıttığını söyledi.

Kuranı Kerim Dersi Öğretmeni, Esma ; öğrencilerin genel olarak derse ilgili olduklarını, Bazı ağır öğrenen öğrencilerin derse ilgisi olmayan öğrenciler olduğunu söyledi.

**4- ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

Sınıf Rehber Öğretmeni ………………………… öğrenciler arasında sosyal ilişkileri zayıf, okula uyum problemi yaşayan, rehber öğretmen desteğine ihtiyacı olan öğrenci bulunmadığını, ancak, Bazı yavaş öğrenen ve okuyan öğrencilerin olumsuz davranışlar sergileyebileceğini, bu konuda tüm şube öğretmenlerinin istişare ile hareket ederek gerekli özveriyi göstermeleri gerektiğini belirtti.

Sınıf Rehber Öğretmeni …… Okula geldiği günden beri öğrencilere sık sık hatırlatmalarda bulunduğunu, öğrencilerin sınıfa beslenmelerini düzenli bir şekilde yaparak gelmelerinin onlar için yararlı olacağını belirtti. Temizlik, kılık kıyafet konusunda da öğrencilerle ilgilendiğini söyledi. Öğrencilerinin birçoğunun okul ve sınıf kurallarına uymakta zorlandıklarını, öğretmenlerine karşı biraz daha saygılı davranmaları gerektiği bilincine sahip olmadıkları gerektiğini ifade etti.

**5- Öğrencilerin Ekonomik, Sağlık, Beslenme Alışkanlığı, Okula Devam Durumu, Başarı Durumu Ve Davranış Yönünden Durumlarının Tek Tek Ele Alınması**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SN** | **Öğrencinin Adı Soyadı** | **Kişilik durumu Değerlendirmesi** | **Beslenme Değerlendirme** | **Sağlık durumu Değerlendirmesi** | **Sosyal İlişkileri Değerlendirilme** | **Ekonomik Değerlendirilme** | **Başarı Durumunun Değerlendirilmesi** | **Problemin Çözümü** | **Görevli Personel** |
| **1** |  | **Sessiz, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları tarafından dışlanıyor** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak çalışkan bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **2** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak çalışkan bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **3** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu biraz kısa ve Kilosu az** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak düşük bir öğrenci** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **4** |  | **Sessiz, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak çalışkan bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **5** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu biraz kısa ve Kilosu az** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak çalışkan bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **6** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel orta bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **7** |  | **hiperaktif, Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel orta bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **8** |  | **hiperaktif, Dürüst değil sorunlu huysuz birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu biraz kısa ve Kilosu az** | **Arkadaşları dışlıyor ilişkileri kötü** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak düşük bir öğrenci** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **9** |  | **hiperaktif, Dürüst iyi huylu birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu orta** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak orta bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **10** |  | **hiperaktif, Dürüst değil sorunlu huysuz birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri kötü** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi çok düşük** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **11** |  | **Sessiz, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları tarafından dışlanıyor** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel orta bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **12** |  | **hiperaktif, Dürüst değil sorunlu huysuz birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu biraz kısa ve Kilosu az** | **Arkadaşları ile ilişkileri kötü** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi çok düşük** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **13** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi çok iyi** | **Çalışmasının devamının sağlanması için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **14** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi ama zayıf** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak çalışkan bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SN** | **Öğrencinin Adı Soyadı** | **Kişilik durumu Değerlendirmesi** | **Beslenme Değerlendirme** | **Sağlık durumu Değerlendirmesi** | **Sosyal İlişkileri Değerlendirilme** | **Ekonomik Değerlendirilme** | **Başarı Durumunun Değerlendirilmesi** | **Problemin Çözümü** | **Görevli Personel** |
| **15** |  | **Sorumluluk Sahibi, Sessiz, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi çok iyi** | **Çalışmasının devamının sağlanması için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **16** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak çalışkan bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **17** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi ama zayıf** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi orta** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **18** |  | **hiperaktif, Dürüst değil sorunlu huysuz birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları dışlıyor ilişkileri kötü** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel orta bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **19** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi çok düşük** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **20** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel orta bir öğrenci** | **Çalışmasının devamının sağlanması için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **21** |  | **hiperaktif, Dürüst değil sorunlu huysuz birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri orta** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi düşük bir öğrenci** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **22** |  | **Sorumluluk sahibi, Pasif, Dürüst iyi huylu birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel orta bir öğrenci** | **Kaliteli Çalışma Bol tekrar yapması soru çözmesi devamı için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **23** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu biraz kısa ve Kilosu az** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel orta bir öğrenci** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **24** |  | **hiperaktif, Dürüst değil sorunlu huysuz birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi** | **Arkadaşları dışlıyor ilişkileri kötü** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi çok düşük** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **25** |  | **Pasif, Dürüst iyi huylu birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi ama zayıf** | **Arkadaşları tarafından dışlanıyor** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi düşük bir öğrenci** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **26** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, Aktif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu ve Kilosu İyi ama zayıf** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak çalışkan bir öğrenci** | **Çalışmasının devamının sağlanması için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **27** |  | **hiperaktif, Dürüst değil sorunlu huysuz birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu biraz kısa ve Kilosu az** | **Arkadaşları ile ilişkileri kötü** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Derslerde başarı düzeyi çok düşük** | **Daha çok ve devamlı çalışması için özel önlemler için sık sık görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| **28** |  | **Sorumluluk Sahibi, saygılı, pasif, Dürüst, İyi Huylu Birisi** | **Beslenme Durumuna Dikkat eder sağlıklı** | **Şikâyeti Yoktur. Yaşına Göre Boyu biraz kısa ve Kilosu az** | **Arkadaşları ile ilişkileri iyi** | **Ekonomik durumu normaldir** | **Başarı durumu genel olarak orta bir öğrenci** | **Çalışmasının devamının sağlanması için görüşülmesi** | **Sınıf Rehber Öğretmenleri** |

**6- ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARININ ARTTIRILMASI İÇİN ÖNERİ VE YÖNTEMLER;**

Sınıfın başarısında öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin şart olduğunu ifade eden Sınıf Rehber Öğretmeni ……………….. veliyi de eğitim-öğretimini içine çekmeliyiz dedi. Öğretmenin göstereceği fedakârlığın fazlasıyla veliden beklenmesi gerektiğini ifade etti. Özellikle okul dışında kontrolün veli tarafından yapılması, ders çalışmalarının takip edilmesi ve çalışma programının uygulanmasının sağlanması gibi görevlerin veliye düştüğünü bu konuda veli ile işbirliği yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerektiği; gerekirse veliye SMS yoluyla iletişime geçilmesinin faydalı olacağı ortak görüşüne varıldı.

………………………. “Öğrenciler, ders çalışma tekniklerini bilmiyorlar. Öğretmenler girdikleri derslerle ilgili olarak özel çalışma yöntemlerini anlatırlarsa iyi olur.

Görsel Sanatlar Öğretmeni ………………., Ayrıca kitap, defter ve diğer ders araç ve gereçlerinin eksiksiz olarak sınıfa getirilmesi konusunda titiz davranılmasının uygun olacağını düşünüyorum.”Dedi.

Türkçe öğretmeni …………………….., derste konuşma alışkanlıklarının azaltılması ve derslerin daha verimli hale getirilmesi için öğrenci merkezli ders işlenmesi gerektiğini belirtti. Öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerektiğini belirtti. Derste öğrenci merkezli bir eğitim öğretim yapılması gerektiğini, öğrencilere daha fazla söz hakkı vererek derse karşı, ilgi, istek ve katılımı arttırmanın önemli olduğunu; başarılı öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilip diğer öğrencilerin de teşvik edilmesi gerektiğini belirtti.

Görsel Sanatlar Öğretmeni ……………………., Öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasının başarıyı arttıracağını söyledi. Fırsatların en iyi ve azami derecede değerlendirilmesi gerektiğini belirtti.

Fen ve Teknoloji Öğretmeni …………………… öğrencilerin başarısızlık nedenlerinin irdelenmesi, araştırılması ve tespit edilmesi suretiyle problemin çözülebileceğini söyledi. Başarıda disiplin, tertip, düzen ve planlı çalışmanın önemini belirtti. Öğrencilere planlı ve doğru çalışma yöntemlerinin öğretilerek, rehberlik çalışmalarının bu hususta fırsat bilinmesi ve en iyi şekilde yapılmasının önemli olduğunu söyledi.

Görsel Sanatlar Öğretmeni ………………………….. (Seçmeli), Öğrencilerin sadece bilgi yönünden değil, ahlâk ve davranış yönünden de yetiştirilmesinin önemine değindi. Durumu zayıf olan öğrencilerin incitilmeden, rencide edilmeden, uygun yöntem ve tekniklerle başarılı hale getirilmesi gerektiğini; öğrencilerin bilgi, davranış ve karakter açısından başarılı hale getirilmesinin birinci derecede hedefimiz olduğunu söyledi.

Derslerde öğrencilerin konu ile ilgili ve dikkatini çekecek düzeyde dramadan, deney ve modelleme yöntemlerinden faydalanmanın oldukça etkili olduğunu ……………. söyledi.

Sınıf Rehber Öğretmeni …………………….., Öğrencilerin başarısızlık nedenlerini öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresi dörtgeninde aramak gerektiğini, öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve doğru kullanmalarının başarıda anahtar olduğunu, bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermemiz gerektiğini, bütün öğretmen arkadaşlarımızın gerekli gayreti gösterdiğine inandığını söyledi.

Beden Eğitimi Öğretmeni …………………, Ayrıca Bazı öğrencilerin sınıftan dışlanma eğiliminin olduğunu bu konuya dikkat edilmezdi gerektiğini, Grup çalışmalarıyla kaynaşmanın sağlanması gerektiğini vurguladı.

Okul Müdür Yrd. ………………… ve Beden Eğitim Öğretmeni ……………………, Sınıf öğrencilerini sosyal etkinliklere yönlendirmenin davranış bozukluğu olan ve akademik dersleri iyi olmayan öğrenciler üzerinde etkili olduğunu, bu nedenle ders dışı faaliyetlerin ve resim, müzik ve spor dallarının bu öğrenciler için çok yararlı olacağını ifade etti.

Sınıf Rehber Öğretmeni ………………………, öğrencilerin başarılı olmasında en büyük etkenin öğretmen olduğunu, başarılı bir öğretmenin öğrencilerinin de başarılı olacağını, diğer sorunların zamanla halledilebileceğini, önemli olanın öğretmenin idealist olması gerektiğini belirtti. Bütün arkadaşların gayretle çalıştığına inandığını, bu gayretlerini devam ettirmelerinin hem öğrenci, hem çevre hem de ülke için önemli olduğunu, öğrencilerle ders içinde ve ders dışında yakından ilgilenmek suretiyle başarıyı yakalayacağımıza inandığını, bir de öğrencilere verimli ders çalışma, sınav stratejileri ve test çözme yöntemleri konusunda çeşitli sunular yapacağını, bunun başarıyı artırmada etkili olacağını söyledi.

Sosyal Bilgiler ve Türkçe öğretmeni Halit SAĞIR başarının çok okumaktan geçtiğini, okumayan, kitap okumayan, sadece ders kitaplarıyla yetinen öğrencilerin hiçbir zaman yeterince başarılı olamayacaklarını; kitap okuma konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi gerektiğini belirtti.

………………. Türkçeyi güzel, etkili ve doğru konuşan öğrencilerin de başarılı olacaklarını, bu hususta bütün arkadaşlarının işbirliği yaparak ve kütüphane oluşturup en iyi şekilde işletip değerlendirmesi gerektiğini belirtti. Çocukların ayda bir, yılda on kitap okuyarak dahi büyük yol kat edeceğini ………………………… bu hususta herkesin üzerine düşen görevi en iyi şekilde yapacağına inandığını belirtti.

Matematik öğretmeni ………………, öğrencilerin matematik dersinde geçmişe yönelik iyi bir temelle başarının sağlanacağını, dersin öğrencilere sevdirilmesinin başarıyı arttıracağını, yer yer testler hazırlanarak konuların kavratılması gerektiğini, bu şekilde problem çözme becerilerinin de geliştirilebileceğini belirtti. Öğrenci sayısının az olmasını bir avantaj olarak kullanıp tek tek ilgilenmek gerektiğini belirtti.

İngilizce Öğretmeni ……………………., her dersin çalışma yönteminin farklı olabileceğini, İngilizce için bol bol kelime tekrarı yapmanın dil öğreniminde çok etkili olduğunu ve öğrencinin dersi sevmesiyle başarının doğru orantılı olduğunu, dersi sevdirmenin de öğretmenin elinde olduğunu söyledi.

**7-SOSYAL KULÜP ÇALIŞMALARI VE ÖNEMİ;**

Sınıf Rehber Öğretmeni …………………………, sınıfta her öğrencinin bir sosyal kulüpte çalışmasının sağlanması için seçimlerin yapıldığını ve sosyal kulüp faaliyetlerinin öğrenciye toplumsal olarak çok şey kazandırdığını ifade etti. Kulüp çalışmalarının öğrencilerin sosyal yönden olgunlaşmasında etkili olacağını söyleyen Okul Müdür Yrd. ………………… öğrencilerin bu çalışmalara aktif katılımı sağlanarak özellikle de içine kapanık öğrencilerin katılımının sağlanması ve de öğrenci takibinin yapılmasının önemli olduğunu vurguladı. Toplum hizmetlerine önem verilmesi gerektiğini belirtti.

Okul Müdür Yrd. …………………, Öğrencilerin İstiklal Marşımızı doğru söylemelerinin önemli olduğunu vurguladı. Bu konunun genel bir çalışma işbirliği ile kısa sürede başarılabileceğini ifade etti. Ayrıca öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımının aileler ile yapılacak görüşmelerde dile getirilmesini söyledi.

**8-ZARARLI ALIŞKANLIKLAR HAKKINDA ÖĞRENCİLERİN BİLGİLENDİRİLMESİNİN ÖNEMİ.**

Günümüzde zararlı içeceklerin ilköğretime kadar indiği, bu yüzden öğretmenlerin bu konuda çok duyarlı olmaları gerektiği, periyodik olarak öğrencilerin uyarılıp aydınlatılmaları gerektiği görüşü ortaya çıktı. Özellikle sigara, alkol ve uyuşturucunun zararlarının öğrencilere sürekli olarak anlatılması kararlaştırıldı……………………. (Seçmeli-Kuranı Kerim dersi, Din Kültürü Öğretmeni) öğrencilere zararlı alışkanlıklara sahip olmamanın en başta iyi insan olmanın ön koşulu olduğundan bahsettiğini ve bunu benimsetmeye çalıştığını belirtti. Zararlı maddelere meyilli olan öğrencilerin tespit edilip erkenden olumsuz durumların önüne geçileceği söylendi.

**9-KAZALARA KARŞI ALINACAK ÖNLEMLERİN ALINMASININ ÖNEMİ**

Okul Müdür Yrd. …………………. Kazalara karşı alınacak önlemler konusunda öğrencilerin gerekli şekilde bilgilendirilmesinin ve bu konuda velilerin de toplantı yapılıp bilgilendirilerek veli-öğretmen iş birliği içinde çalışmalar yapılmasının gerekliliği belirtildi.

**10-OKUL VELİ İŞBİRLİĞİ VE DİYALOĞNUN ÖNEMİ**

Okul ve veli işbirliğinin sağlanmasını başarıyı olumlu yönde arttıracağını belirten Sınıf Rehber Öğretmeni …………………………….. öğretmenin tek başına başarı sağlamasının yeterli olmayacağını, velilerinin de üzerlerine düşen vazifeleri yapmaları gerektiğini, bu konuda velilerin pasif kaldıklarını, veli toplantılarında bu konunun velilere iletilmesi gerektiğini söyledi. Veli-öğretmen-öğrenci üçgeninin diyalog içinde olmasının başarıyı arttıracağını belirtti.

Sınıfın başarısında öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin şart olduğunu ifade eden Okul Müdür Yrd. ……………… veliyi de eğitim-öğretimini içine çekmeliyiz dedi. Öğretmenin göstereceği fedakârlığın fazlasıyla veliden beklenmesi gerektiğini ifade etti. Özellikle okul dışında kontrolün veli tarafından yapılması, ders çalışmalarının takip edilmesi ve çalışma programının uygulanmasının sağlanması gibi görevlerin veliye düştüğünü bu konuda veli ile işbirliği yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi gerektiği ortak görüşüne varıldı.

**11-ŞUBE ÖĞRETMENLERİ ARASINDAKİ İŞBİRLİĞİ VE ÖNEMİ**

Şube öğretmenleri gerek ders işlemedeki yöntem ve teknikler konusu ve gerekse sınıf içi sorunları ortadan kaldırmada dayanışma ve yardımlaşma içinde olacaklarını bildirdiler. Bütün branşların birbirleriyle ilişkili konular işlendiğinde işbirliği halinde olmalarının daha yararlı olacağı üzerinde duruldu ve işbirliğine yönelik kararlar alınması gerektiği açıklandı. Toplantıya katılan tüm şube öğretmenleri bu kurulda alınan kararlara uygun hareket edeceklerini belirttiler.

**12-1. DÖNEM İÇİNDE YAPILACAK YAZILI YOKLAMALARIN TARİHLERİNİN BELİRLENMESİ VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME**

Yazılı sınavlarda 10.07.2016 Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine **MADDE 22**’ye göre bir günde ikiden fazla yazılı yapılamayacağı, yazılı tarihinin en az bir hafta öncesinden duyurulmasının ve sonuçların da yine 10 gün içerisinde ilan edilmesinin en az bir proje hazırlatılması ve Proje vermeyen Öğrencinin proje  notu sıfır olacağı hatırlatıldı. Değişikliğin ise;3. Ve 4.Fıkra ile

**(3) Öğrencilere, her dönemde (Mülga İbare: 25/06/2016 tarihli ve 29397 sayılı R.G.)**bütün Derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

**(4)** Rehberlik ve sosyal etkinlikler puanla değerlendirilmez. Olduğu belirtildi.

1 .Dönem içinde yapılacak yazılı yoklamaların tarihleri tüm öğretmenlerin görüşleri alınarak aşağıdaki gibi belirlendi. Eklenecek e-Okul çıktısı.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DERSLER | 1.YAZILI SINAV | 2. YAZILI SINAV | 3.YAZILI SINAV |
| FEN VE TEKNOLOJİ |  |  |  |
| İNGİLİZCE |  |  |  |
| MATEMATİK |  |  |  |
| TC İNKILÂP TARİHİ |  |  |  |
| TÜRKÇE | 04/11/2016 | 02/12/2016 | 30/12/2016 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Dönem içinde her dersten yapılacak ölçme değerlendirme türleri ve sayıları aşağıdaki gibi belirlendi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **YAZILI SINAV** | **PROJE** | **DERS İÇİ ETKİNLİK** | **AÇIKLAMALAR** |
| FEN VE TEKNOLOJİ | 3 | 1 | 2 |  |
| İNGİLİZCE | 2 | 1 | 2 |  |
| MATEMATİK | 3 | 1 | 2 |  |
| TC İNKILÂP TARİHİ | 2 | 1 | 2 |  |
| TÜRKÇE | 3 | 1 | 2 |  |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 2 | 1 | 2 |  |
| BEDEN EĞİTİMİ | 1 | 1 | 3 |  |

Okul Müdür Yrd. …………………….. Proje ödevlerinde, verilen ödevlerin seviyelerine uygun, ilgi uyandırıcı olması ve öğrencinin bilgiye ulaşabileceği kaynaklar olması gerektiği üzerinde durdu.

**13-DİLEK VE TEMENNİLER**

Gündem maddeleri görüşüldü, Sınıf Rehber Öğretmeni ……………….. dileklerinin daha iyi ve mükemmeli yakalamak, başarıya ulaşmak, iyi bir eğitim-öğretim yapmak olduğunu söyledi; katılan bütün arkadaşlara göstermiş oldukları hassasiyetten dolayı teşekkür etti.

Toplantı Başkanı Okul Müdür Yrd………………………. 2017-2018 eğitim öğretim yılının tüm öğretmen ve öğrencilere iyi geçmesi temennisi ile toplantıyı kapattı.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıfın Adı** | **5-A** |  |
| **Sınıf Öğretmeni** | **………………..** |  |
| **Dersin Adı** | **Ders Öğretmenin Adı** | **İmza** |
| Müdür Yrd | Rıza ALICI |  |
| TÜRKÇE | TUĞBA FATMA TERZİOĞL |  |
| MÜZİK | MÜGE TÜRKOĞLU |  |
| GÖRSEL SANATLAR | SATI DÜNDAR |  |
| MATEMATİK | ALİYE ATMACA |  |
| SOSYAL BİLGİLER | YEŞİM YILMAZ |  |
| İNGİLİZCE | REZZAN NAZLI |  |
| BEDEN EĞİTİMİ | GÖKMEN YILMAZ |  |
| FEN BİLİMLERİ | EMİRE ÖZLEM KOÇAK |  |
| TEMEL DİNİ BİLGİLER | KÜBRA ÇİFCİ |  |
| SİYER | HATİCE BAYKA |  |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK B | HİLAL BEYHAN |  |
| KUR'AN-I KERİM | RUMEYSA ASLAN |  |
| ARAPÇA | ŞURA İLKİN |  |
| REHBER ÖĞRETMEN |  |  |

………………………………. ………………………………………..

5/A Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

Celal KURT

Okul Müdürü

**2016-2017 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ULVİYE KIR İHO 5/A SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU**

1. **DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

KARAR NO : 1 TOPLANTI TARİHİ : …..10.2017 TOPLANTI YERİ : Çok Amaçlı Salon

TOPLANTI SAATİ : 12.20

**ALINAN KARARLAR**

1. İlköğretim kurumları yönetmeliğinin toplantı ile ilgili kısmının okunarak değişikliklere göre iş ve işlemlerin yapılmasına;
2. Sınıf başarı durumu detaylı görüşülerek; ders içi bireysel ve grup etkinliklerine ağırlık verilecek öğrenci merkezli faaliyetler yürütülmesine, ders araç gereçlerinin haftalık ders dağılım çizelgesi doğrultusunda hazırlanması için özendirilmesine,
3. Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi hususunda; Sınıfta öğrenciler arasında görülen olumsuz davranışları azaltmak için sosyal ilişkilerini daha da geliştirmeleri için onlara rehberlik edilmesi, aralarındaki problemlerinin çözümleri konusunda yol göstericilik yapılmasına, problemli olduğu tespit edilen öğrencilerle özel olarak ilgilenmesine, velilerle gerektiğinde görüşülüp, öğrencinin görüştürülmesine,
4. Öğrenci davranışlarına olumlu etki eden faktörler içinde mükâfat verme, onurlandırma, özgüvenini arttırıcı sözler ve davranışlarda bulunma, takdir etme, sevme, vb gibi yöntemlerin kullanılmasına,
5. Sorunlu öğrencilerin sosyal aktivitelere daha fazla katılmalarının sağlanarak kendilerini tanıma ve ifade etmelerinin sağlanmasına,
6. Öğrencilerin, sosyal, ekonomik, sağlık, beslenme alışkanlığı, okula devam durumu, başarı durumu ve davranış yönünden durumlarının tek tek ele alındı,
7. Öğrencilerin başarılarının arttırılması yöntemler İçin
8. Öğrencilerin ders çalışma teknikleri ve araç gereç kullanımı hakkında bilgilendirilmesine, çalışmaların ders programına, yıllık planlara, kılavuz kitaplara uygun olarak verilmesine,
9. Öğrencilerin yapacakları ödevler, projeler ve çalışmaların mutlaka kontrol edilip derse hazırlıklı gelmelerin sağlanmasına,
10. Kitap okuma alışkanlığının daha geliştirilmesi; başarılı öğrencilerin ödüllendirilip, eksikliği görülenlerin teşvik edilmesine,
11. Sosyal Kulüp çalışmalarının etkin bir şekilde yapılması kararlaştırıldı,
12. Zararlı alışkanlıklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesine karar verildi.
13. Kazalara karşı alınacak önlemler hakkında veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine karar verildi.
14. Okul – Veli işbirliği ve diyalogunun artırılmasına karar verildi Velilerin bilgilendirilmesi, öğrencilerin takibi, velilerin de eğitim öğretim çalışmalarına katkıda bunmaları için genel veli toplantıları haricinde de toplantıların yapılabileceğine,
15. Şube öğretmenleri arasındaki işbirliğinin artırılmasına Bu sınıfta derse giren her öğretmen kendi branşı ile ilgili okul içi ve dışı etkinlikleri sınıfa duyurmasına ve katılımlarının sağlanması ile ilgilenmesine, beslenme, temizlik kılık kıyafet konusunda sık sık hatırlatmalar yapılmasına karar verildi.
16. Dönem içinde yapılacak yazılı yoklamaların tarihlerinin belirlenmesi ve ölçme değerlendirme Yazılı sınavların ilgili yönetmeliğe uygun olarak belirlendi.
17. Yazılı sınavlarda yönetmeliğe göre bir günde ikiden fazla yazılı yapılamamasına, yazılı tarihinin en az bir hafta öncesinden duyurulmasına ve sonuçların da yine 10 gün içerisinde ilan edilmesine,
18. Alınan kararlara titizlikle uyulmasına ve takip edilmesine karar verilmiştir.
19. Dilek ve temenniler.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sınıfın Adı | 5-A |  |
| Sınıf Öğretmeni | ……………….. |  |
| **Dersin Adı** | **Ders Öğretmenin Adı** | **İmza** |
| Müdür Yrd | Rıza ALICI |  |
| TÜRKÇE | TUĞBA FATMA TERZİOĞL |  |
| MÜZİK | MÜGE TÜRKOĞLU |  |
| GÖRSEL SANATLAR | SATI DÜNDAR |  |
| MATEMATİK | ALİYE ATMACA |  |
| SOSYAL BİLGİLER | YEŞİM YILMAZ |  |
| İNGİLİZCE | REZZAN NAZLI |  |
| BEDEN EĞİTİMİ | GÖKMEN YILMAZ |  |
| FEN BİLİMLERİ | EMİRE ÖZLEM KOÇAK |  |
| TEMEL DİNİ BİLGİLER | KÜBRA ÇİFCİ |  |
| SİYER | HATİCE BAYKA |  |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK B | HİLAL BEYHAN |  |
| KUR'AN-I KERİM | RUMEYSA ASLAN |  |
| ARAPÇA | ŞURA İLKİN |  |
| REHBER ÖĞRETMEN |  |  |

………………….

5/A Sınıf Öğretmeni OLUR

…../10/2017

Celal KURT

Okul Müdürü